

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

INSTITUTO DE PREVENCIÓN DE LA

DROGADEPENDENCIA

MAESTRIA EN PREVENCIÓN Y ASISTENCIA DE

LA DROGADEPENDENCIA

TESIS : “Incidencia del apoyo familiar en el
tratamiento de rehabilitación en la Comunidad
Terapéutica “San Gabriel” de la ciudad de Rcia.”

TUTOR: Dr. Marcos Bernstein

ALUMNO: Lic. Marina G. Acevedo

AÑO: 2006

INDICE GENERAL

Agradecimientos

Introducción

Capítulo 1

Consideraciones Teóricas

- 1)- La Familia: Su importancia en el desarrollo de la persona.
- 2)-Funciones básicas de la familia. Su incidencia en el logro de la identidad.

Capítulo 2

- 1)- Caracterización del paciente adicto.
- 2)- La Infancia del Toxicómano.

Capítulo 3

- 1)- La familia y la etapa de la Adolescencia.
- 2)- El abuso de drogas y la disfunción familiar.
- 3)- El miedo a la separación.
- 4)-Las familias Psicotóxicas.
- 5)- La familia de la mujer adicta.
- 6)- La calidad y el estilo de vida en las familias de los adictos.

Capítulo 4

- 1)- Elección de síntomas y comparación con otros trastornos.
- 2)- Función de los síntomas.
- 3)- Primacía de la familia de origen sobre la familia de procreación.
- 4)- La idea de muerte en el adicto.

Capítulo 5

- 1)- Un modelo homeostático: la adicción y el ciclo familiar.
- 2)-La Seudoindividuación en el adicto.

- 3)- Separación y muerte.
- 4)- El contacto de sistemas en el sistema marital parental .
- 5)- Sistemas extrafamiliares.
- 6)- Modelos e hipótesis en relación a la familia del drogadicto.

Capítulo 6

- 1)- Propuestas de abordaje terapéutico en las familias de adictos.
- 2)- Otro enfoque terapéutico.
- 3)- Modelo sistémico familiar.
- 4)- El diagnóstico en terapia familiar.
- 5)- El modelo terapéutico de la terapia familiar estructural y estratégica.
- 6)- Un enfoque estructural-estratégico del abuso de drogas.
- 7)- Metas del tratamiento familiar.
- 8)- Concentración en la conducta concreta.
- 9)- Observación de secuencias y representación durante las sesiones.
- 10)- Reestructuración.
- 11)- Manipulación de crisis.
- 12)- Generación de crisis.
- 13)- Desintoxicación hogareña.
- 14)- Cómo encarar los problemas parentales.
- 15)- Duración de la terapia.
- 16)- Elusión del aumento de resistencia.
- 17)- Terapia Multifamiliar.

Capítulo 7

- 1)- Un enfoque constructivista de la terapia familiar: La psicoterapia como co-construcción Narrativa.

Capítulo 8

- 1) Objetivos Generales.
- 2) Objetivos específicos.
- 3) Hipótesis
- 4) Esquematización de las variables

Capítulo 9

-Trabajo de Campo

Capítulo 10

-Conclusión

Referencias Bibliográficas



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

AGRADECIMIENTOS

Agradezco profundamente en primer lugar las orientaciones brindadas por el Dr. Marcos Berstein y el Dr. Ernesto Spagnoli, quienes de manera desinteresada y con espíritu de vocación profesional me ayudaron en la realización de mi tesis.

A quienes han tenido un papel importante en el desarrollo de la Maestría: el Dr. Juan Alberto Yarúa y el Dr. Roberto Baistriocchi.

Agradezco sinceramente a la Secretaria del Instituto de Prevención de la Drogadependencia la Sra. Beti, por la paciencia y el afecto que me ha brindado siempre.

A mis amigas y compañeras de trabajo :Dra. María Eugenia Turraca Schou; Dra. Laura Núñez y Dra. Laura Alasia, quienes me han ayudado en todo lo que necesité.

Y por último el agradecimiento fundamental a mi amado esposo, quien de manera incansable toleró mis presiones y demandas de colaboración en la confección de mi trabajo.

Por otra parte supo comprender y soportar mis ausencias durante estos dos años de Maestría.

A él con mucho amor mi dedicatoria especial en esta tesis.



INTRODUCCION

En el presente trabajo, se describe el fenómeno de la adicción cómo un problema familiar, no sólo por cómo la familia es afectada, sino por la manera en que ésta participa, no en la génesis de la misma sino en el mantenimiento de las conductas consideradas como parte de la enfermedad. A pesar de que el paciente adicto sea una sola persona, toda la familia debe ser sometida a tratamiento, puesto que los problemas se desarrollan y/o se mantiene dentro del contexto social de la familia.

Dicha apreciación se fundamenta en el hecho de que cuando se aborda este tipo de problemáticas, cómo surge, en qué contexto, cómo el individuo se relaciona con la conducta de la madre, del hermano, o del padre y viceversa, se empiezan a descifrar las redes sobre las cuales el problema está inserto y comienzan a aparecer interacciones diversas que rigidizan el sistema y hacen persistir el consumo del paciente identificado.

El propósito de investigar sobre este tema es debido a que considero que mucho se ha investigado acerca de la relación existente entre las características estructurales de los sistemas familiares y el fenómeno adictivo, pero poco se sabe acerca de cuales son los motivos por los cuales la adicción funciona como un factor de estabilización familiar.

Por lo mismo, se describen características que la familia presenta descritas en las diferentes literaturas especializadas sobre terapia familiar y que han sido corroboradas en la práctica clínica durante el tratamiento de rehabilitación en la Comunidad terapéutica "San Gabriel" con pacientes adictos de patología dual.

Se menciona un modelo de Terapia Familiar con bases estratégico - estructurales utilizado para abordar a la familia del adicto en dicha Comunidad Terapéutica con un programa de un año y se presentan los resultados del tratamiento en los usuarios del tratamiento en un período de 6 meses.

Capítulo 1-

Consideraciones Teóricas

1- La Familia: su importancia en el desarrollo de la persona

Nos interesa estudiar la familia para entender el proceso de individuación del sujeto como correlato de su humanización.

Coincidimos con Ackermann (13), cuando sostiene que: "Familia es el nombre de una institución tan antigua como la misma especie humana. Es una entidad paradójica y evasiva. Asume muchas apariencias. Es la misma en todas partes, y sin embargo, no es nunca la misma".

La constante transformación de la familia a través del tiempo es el resultado de un incesante proceso de evolución; la forma de la familia se amolda a las condiciones de vida que dominan en un lugar y tiempo dados. En el escenario contemporáneo, la familia está cambiando su pauta con una velocidad notablemente acelerada, se acomoda en forma llamativa a la crisis social que caracteriza nuestro período histórico. No hay nada fijo e inmutable en la familia.

Si bien la influencia de la familia siempre se da por sobreentendida, no es sencillo determinar cómo se logra el engarce entre la dinámica conductual individual y la dinámica familiar para que la persona pueda elevarse desde este núcleo primario hacia el conocimiento de sí misma y de los demás, considerándose integrada en un contexto sociocultural particular en el que la familia se encuentra. Se establece un complejo interjuego de factores, tal como lo señala S. Minuchin "la familia es el contexto natural para crecer y para recibir auxilio; es un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción".(14)

En este trabajo abordaremos el estudio de la familia desde la teoría general de los sistemas, entendiendo por sistema: "una totalidad organizada de elementos en

permanente interacción con capacidad de autorregulación a través de distintos mecanismos homeostáticos”.

El sistema familiar constituye entonces, “un conjunto de personas relacionadas por lazos de parentesco, que habitualmente conviven, que interactúan significativamente, están organizadas y funcionan de acuerdo a ciertas reglas de organización de la relación”. (13)

Es un sistema que tiene que ver con :

-Las interacciones del interior que promueven un cierto equilibrio de funcionamiento y se expresan en el código común, las pautas de funcionamiento y normas explícitas o no que cada familia tiene. Estas interacciones definen las características de la estructura de cada familia.

- Los acontecimientos de índole diversa, que ocurren en el exterior y cuya influencia debe ser regulada también de un modo equilibrado, permitiendo la inserción social de los miembros de la familia.

Acordamos con Minuchin (14), en que la familia es un “sistema abierto en transformación”; cambia constantemente, pero además conserva una continuidad subyacente que le permite reconocerse como el mismo, a pesar de las fluctuaciones.

Es un sistema abierto porque permanentemente adecua sus relaciones con el entorno, en virtud de las demandas sociales o del propio desarrollo individual de sus integrantes.

De este modo, permite el despliegue de las potencialidades y socialización. En realidad, tres aspectos completan la definición de este sistema:

1) Grupal: “La familia es un grupo con un modo de interacción y una estructura específicos en el que cada uno de los miembros asume una función de acuerdo con pautas y normas explícitas o implícitas, pero exclusivas. Gracias a estas pautas la familia tiene un modo de funcionamiento más o menos equilibrado, de acuerdo con un código

común, también exclusivo. Esto dará a cada sujeto un sello de identidad, de pertenencia a ese grupo y no a otro.

2) Dinámico: "Este sistema se encuentra en permanente situación de adaptación a circunstancias cambiantes a pesar de las cuales mantiene su continuidad y fomenta el crecimiento de sus miembros".14)

Cada momento del ciclo vital de la familia implica modificaciones debidas a razones individuales o bien a motivos de orden externo, procedentes del mundo que la rodea.

Así, el sistema tiene la posibilidad de cambiar a la medida de sus miembros y, simultáneamente, adecuar las relaciones con el mundo, facilitando , de esta forma, el proceso de individuación- socialización de los mismos.

3) Histórico: La familia muestra un desarrollo a través de etapas que exigen una reestructuración. (14)

Las transformaciones de los miembros, imponen cambios al sistema que, de esta manera, resulta con una organización flexible capaz de adecuarse y a la vez, de mantenerse.

"La familia es considerada como un sistema viviente que nace, se desarrolla, se disuelve y se perpetúa a través de sus descendientes. Tiene una pre-historia, una historia, un presente y un futuro que la trasciende". (15)

Es importante tener en cuenta que cada etapa implica distintas estructuraciones del sistema.

En definitiva, como señala Minuchin, "la Familia es un sistema abierto en transformación que constantemente recibe y envía descargas de y desde el medio extra familiar y se adapta a las distintas etapas del desarrollo".

La familia de hoy, llamada nuclear, surge como consecuencia de cambios sociales que se imponen con la industrialización, gracias a la cual, los roles femeninos y masculinos,

se redistribuyen, entre otras razones, porque el hogar y el lugar de trabajo que antes eran lo mismo, hoy se separan.

Este cambio en la organización de la producción, incidió también en la organización del grupo familiar y en la vida de mujeres, hombres y niños. Surgió un nuevo estilo de familia en el que dejaron de convivir abuelos, tíos, protegidos, ahijados, etc, para circunscribirse a la convivencia de dos generaciones: padres e hijos, cada uno con sus prerrogativas, necesidades y obligaciones

La familia resulta entonces, la unidad mas capacitada para el cambio y para mantener la continuidad, lo que garantiza, el proceso de individuación-socialización de sus miembros y asegura la continuidad de la cultura.

2- Funciones básicas de la familia. Su incidencia en el logro de la identidad

“La experiencia de la identidad posee dos elementos: un sentimiento de identidad y un sentido de separación. El laboratorio en el que estos ingredientes se mezclan y se proveen, es la familia: la matriz de la identidad”.

El sentido de identidad de cada miembro se halla influido por su sentido de pertenencia a una familia específica.

El sentido de separación y de individuación, se logra a través de la participación de distintos subsistemas familiares, en distintos contextos familiares, al igual que a través de la participación en grupos extrafamiliares. El niño y la familia crecen en conjunto y la acomodación de la familia a las necesidades del niño delimita áreas de autonomía que él experimenta como separación. Para ese niño particular se crea un territorio psicológico y transaccional.

De acuerdo con esto, es posible suponer que, en la familia, los padres, individualmente y como pareja, deben cumplir una serie de exigencias para que los hijos alcancen un

desarrollo armónico de su personalidad y sean capaces de integrarse eficazmente a la sociedad.

La institución familiar ha enfrentado la tarea de guiar al niño, en el logro de su individuación, sin tener clara conciencia de ello, pero coincidimos con Lidz, en que esto lo consigue gracias al cumplimiento de ciertas funciones interrelacionadas que sirve tanto a los padres, como pareja, como a los niños y a la sociedad en general. Es decir, con funciones que tienen que ver con objetivos propios de situaciones internas, o con otras que se relacionan directamente con el entorno que la circunda. Entre las primeras, ubicamos:

Las funciones paternas de CRIANZA y la organización dinámica de la familia, condición indispensable para el desarrollo de la individualidad. (13)

De acuerdo con las teorizaciones de Theodoro Lidz, la familia cumple cuatro funciones :

- A) Funciones de Crianza
- B) Estructuración y organización del desarrollo
- C) Sistematización de valores y transmisión de pautas culturales.

En la toxicodependencia se hallan alteradas algunas de estas funciones o todas.

A) Las funciones de crianza están relacionadas con la necesidad que tienen el ser humano, desde muy pequeño, de otro que lo estructure y acompañe en la tarea de crecer.

La presencia plena y sin condicionamientos del padre y la madre es fundamental en los primeros años de vida.

El niño necesita ser sostenido en la satisfacción de sus necesidades físicas, afectivas, éticas y de sociabilidad. Todo esto configura lo primordial para el niño que es la *seguridad*. El niño crece así sano, en suelo firme que le proporciona la familia.

Las enfermedades mas graves habitualmente están asociadas a este sistema familiar no firme o destruido.

En la crianza el niño idealiza a los padres. Progresivamente en el desarrollo, especialmente en la adolescencia va desidealizando a los padres. Este es el momento evolutivo para realizarlo.

La delincuencia infantil y las toxicodependencias infantiles reconocen defectos notorios en esta función de sostén; ausencia práctica de padres (desconocidos, separados violentamente con abandonos, fallecidos), padres severos (delincuentes, sin domicilio fijo, desviados sexuales), ausencia del padre (psicótico, demente, desconocido), ausencia de la madre (fallecida ,demente).(24)

Las funciones de crianza, deben ser reelaboradas permanentemente, pues el tipo de crianza varía en consonancia con situaciones sociales e individuales. Ejerce una profunda influencia en el desarrollo emocional del niño.

Por ello, es preciso partir de esta función para considerar los modos como la familia logra el desenvolvimiento personal de los hijos.

En la medida en que constituyen un sistema, los miembros poseen un modo peculiar y compartido de leer la realidad, utilizando información de adentro y de afuera del mismo, así como la experiencia actual e histórica de cada uno de ellos. Utilizan un código común y a la vez establecen reglas de interacción que permiten mantener, perpetuar el sistema. Estas conductas, muchas veces prescriptas de un modo tácito, son las que aseguran y dan estabilidad al sistema, ejerciendo una poderosa influencia, sobre los miembros, especialmente los hijos. En realidad, son pautas que merecen una reelaboración permanente de acuerdo con las modificaciones propias del ciclo vital en que se encuentra y las características individuales de sus integrantes.

La posición y el rol asumido por los padres individualmente y en interacción, (como pareja), el grado de flexibilidad y rigidez para marcar límites a medida que el niño crece, así como el asegurarle la satisfacción de sus necesidades básicas de afecto y seguridad, implican el ir proporcionando las oportunidades para desarrollar las potencialidades y nuevas capacidades a medida que el niño madura. (13)

Es importante comprender que, dentro de las secuencias de sus experiencias personales, el niño sano, a quien se orienta de modo adecuado, obedecerá las leyes interiores de evolución, leyes que crean una sucesión de potencialidades para la interacción significativa con las personas que lo cuidan y responden a sus exigencias y con las instituciones que están a su disposición. Aun cuando tal interacción varía de una a otra cultura, debe permanecer dentro de la proporción y la secuencia adecuada que gobierna toda la epigénesis. Así un sentimiento de confianza básica, es el primer componente de la vitalidad mental que hay que desarrollar en la vida, un sentimiento de autonomía, el segundo y un sentimiento de iniciativa, el tercero. (14)

Gracias a la función de crianza, el grupo familiar cuenta con los recursos necesarios para poner límites a los hijos, a quienes de este modo, proporciona ideas de realidad, estimula en el aprendizaje de control de impulsos, advierte sobre la existencia de peligros exteriores y lleva conciencia sobre las propias acciones del niño que favorecen o dificultan su crecimiento. La crianza se modifica con el niño mismo, porque la interacción entre él y sus padres, también se modifica. De algún modo, criar es cambiar la interacción con el seno materno por la interacción significativa con las personas que rodean al niño.

El control de esfínteres, la adquisición de hábitos alimenticios y de higiene adecuados, la distribución de horarios, gratificaciones, bienes materiales y castigos, forman parte de esta función.